

## **C. BURIMET PËR ARSIMIMIN PËR TË DREJTAT E NJERIUT**

Ky seksion përmban informata për librat dhe materialet për të arsimimin mbi drejtat e njeriut, nga hyrjet metodologjike deri te manualet tërësore mbi arsimimin për të drejtat e njeriut.

### **INFORMATA MBI SFONDIN**

**Titulli: Rrjeti i Edukatorëve të Amnesty International; Burimet e Shënimeve të Arsimimit për të Drejtat e Njeriut**

Autori / editori: Amnesty International

Vendi i botimit: New York

Botuesi: Rrjeti i Edukatorëve të Amnesty International

Viti i botimit: 1997

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Një përmbledhje e kurrikulës së arsimimit për të drejtat e njeriut për tema specifike, përfshirë të drejtat e femrave; të drejtat e fëmijëve; religjionin, racën, dhe etnitetin; popujt vendor; dënimi me vdekje; mësimi i fëmijëve të rinj për të drejtat e njeriut; zgjidhje e konflikteve dhe paqe dhe mësimi i të drejtave të njeriut nëpërmjet literaturës.

**Titulli: Arsimimi për të Drejtat e Njeriut në Shekullin XXI**

Autori / editori: George J. Anderopoulos; Richard Pierre Claude (ed.)

Vendi i botimit: Filadelfia, SHBA

Botuesi: Botime të Universitetit të Pensilvanisë

Viti i botimit: 1998

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Ky libër është një përmbledhje e eseve të mëparshme të pabotuara, të cilat adresojnë problemet dhe sfidat konspektuale dhe praktike të arsimimit për të drejtat e njeriut. Ky libër është i disenjuar që të jetë i përdorshëm për praktikantë, duke ofruar jo vetëm udhëheqje teorike por edhe këshillim për detajet praktike themelore të veprimit në

lidhje me planifikimin e zbatimit të programeve të aktivitetit arsimor zyrtar dhe jozyrtar të të drejtave të njeriut.

**Titulli: Të drejtat e njeriut këtu dhe tash: Duke festuar Deklaratën e Universale mbi të Drejtave të Njeriut**

Autori / editori: Nancy Flowers

Vendi i botimit: Universiteti i Minesotas

Botuesi: Qendra e Burimeve i të Drejtave të Njeriut

Viti i botimit: 1997

Gjuha: Angleze

Përmbajtja: Praktikues për arsimimin mbi të drejtat e njeriut i cili përfshin informatat mbi sfondin, strategjitë për mësim dhe aktivitetet e llojllojshme për grupmosha dhe situata mbi të drejtat e njeriut.

**Titulli: Metodologjia për Arsimim mbi të Drejtat e Njeriut**

Autori / editori: Richard Pierre Claoude

Vendi i botimit: New York

Botuesi: NY: Dekada e Njerëzve e Arsimimit për të Drejtat e Njeriut

Viti i botimit: 1995

Gjuha: Angleze

Përmbajtja: Një hyrje praktike për pedagogjinë e të drejtave të njeriut, përfshirë një ese mbi të drejtën për të ditur të drejtat tua, një udhëzim për planifikimin e kurikulës, sygjerime për fuqizim dhe synim të grupeve specifike, dhe metodologjitë e evaluimit.

<http://www.pdhre.org>

**Titulli: Udhëzime për klasën**

Autori / editori: Felisa Tibbitts

Vendi i botimit: Kembrixh, MA, Amsterdam Publisher

Botuesi: HREA

Viti i botimit: 1996

Gjuha: Angleze

Përmbajtja: Ushtrime praktike që mund të përdoren gjatë trajnimit të mësuesve, përfshirë udhëzimet për udhëheqje të diskutimit, vënie e rregullave të diskutimit, punës në çifte dhe grupe të vogla, zhvillimi i mësimit dhe evaluimi i mësimit. Në dispozicion në faqen e internetit në adresën: <http://www.hrea.org/pubs/tips.html>

## **UDHËZUES DHE MATERIALE EDUKATIVE**

### **Fëmijët**

Titulli: **ABC-ja e Mësimit e të Drejtave të Njeriut: Aktivitete Praktike për Shkolla Fillore dhe të Mesme**

Autori / editori: Botime të Kombeve të Bashkuara

Vendi i botimit: New York, Gjenevë

Botuesi: Qendra për të Drejta të Njeriut e KB

Viti i botimit: 1989

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Ky libër ka për qëllim përkujdesjen për ndërgjegjësim dhe kuptim të drejtave të njeriut, duke ofruar informata themlore për të drejtat dhe respektin për veten dhe të tjerët, përbrenda përmbajtjes të Deklaratës Universale të të Drejtave të Njeriut. Aktivitetet për të gjitha grupmoshat janë të radhitura; ato për fëmijë më të vogël fokusohen në rritjen e ndjenjës së vlerës së tyre dhe respektin për të tjerët.

Titulli: **Të gjitha qeniet njerëzore..... Udhëzues për arsimimin për të drejtat e njeriut**

Autori / editori: UNESCO

Vendi i botimit: Paris

Botuesi: Botime të UNESCO

Viti i botimit: 1998

Gjuha: Angleze, Arabe

Përmbajtja: I botuar për ceremoninë e përvjetorin e pesëdhjetë të Deklaratës Universale mbi të Drejtat e Njeriut, ky udhëzues ka për qëllim që t'i ndihmojë nxënësve dhe mësuesve të shkollave fillore dhe të mesme që t'i kuptojnë parimet universale mbi të

drejtat e njeriut. Ky udhëzues ofron dokumentim themelor, materiaile speciale të mësimit dhe ushtrime praktike.

**Titulli: Arsimimi për Dinjitetin Njerëzor: Mësimi për të drejtat dhe përgjegjësitë**

Autori / editori: Betty A. Reardon

Vendi i botimit: Filadelfi

Botuesi: Studimet e Pensilvanisë mbi të Drejtat e Njeriut

Viti i botimit: 1995

Gjuha: Angleze

Përmbajtja: Ky është njëri nga librat kryesor për arsimim mbi të drejtat e njeriut për shkolla fillore dhe të mesme. Është i shkruar për mësuesit dhe mësuesit edukues. Është një burim që ofron materiale udhëzuese dhe mbështetëse për edukatorët për programet e arsimimit për të drejtat e njeriut nga çerdhet e fëmijëve deri tek shkollat e mesme. I hap mundësitë për qasje joformale për arsimimin për të drejtat e njeriut.

**Titulli: Hapat e parë: Udhëzues për fillimin e arsimimit për të drejtat e njeriut**

Autori / editori: Amnesty International

Vendi i botimit: Londër

Botuesi: Amnesty International

Viti i botimit: 1996

Gjuha: Angleze

Përmbajtja: Ky udhëzues u zhvillua nga Amnesty International për përdorim të posaçëm në Evropën Qëndrore dhe Lindore. Udhëzuesi përdoret nga shumë vende në rajon. Hapat e para, është konceptuar si një vegël e mësimit për mësuesit dhe po ashtu si një burim për organizimin e aktiviteteve në kuadrin arsimor. Ky tekst ofron një shumë prej 27 njësive për fëmijë të vegjël (deri në moshën 12 vjeçare) dhe 18 njësi për më të vjetrit.

**Titulli: Të Drejtat e Njeriut për Fëmijë: Kurrikula për mësim për të drejtat e njeriut për fëmijët e moshës nga 3 -12**

Autori / editori: Virginia Hatch, Tasty Hegstand, Norman Heigartner

Vendi i botimit: Alameda, Kaliforni

Botuesi: Hunter House , Inc. Publishers

Viti i botimit: 1992

Gjuha: Angleze

Përmbajtja: Ky libër i burimeve për mësues për parimet themelore që rrjedhin nga Konventa mbi të Drejtat e Fëmijëve e Kombeve të Bashkuara. Libri u ofron mësuesve strategjitë e mësimit dhe aktivitetet.

**Titulli: Rritja e fëmijëve me shkak, drejtësi dhe përgjegjësi. Festimi i përvjetorit të Konventës mbi të Drejtat e Fëmijës e KB**

Autori / editori: Lori Dupont, Joanne Foley, Annette Gagliardi

Vendi i botimit: Universiteti i Minisotes

Botuesi: Qendra e Burimeve për të Drejtave e Njeriut; Fondacioni Stanley

Viti i botimit: 1999

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Libri kërkon t'i plotësojë përgjegjësitë e shkruara në preambulën e Deklaratës Universale mbi të Drejtat e Njeriut, duke nxitur çdo individ dhe çdo organ të shoqërisë që të “përpiqet duke dhënë mësim dhe arsimim të promovojë respektin për këto të drejta dhe liri”.

**Titulli: Siniko. Drejt Kulturës së të Drejtave të Njeriut në Afrikë**

Autori / editori: Sekretariati Ndërkombëtar – Amnesty International

Vendi i botimit: Londër

Botuesi: Amnesty International

Viti i botimit: 1999

Gjuha: Angleze dhe Frënge

Përmbajtja: Ky udhëzues, për mësuesit dhe edukatorët të cilët punojnë me fëmijë në Afrikë në ambiente të mësimit formale dhe joformale dhe të cilët duan që t'i prezantojnë të drejtat e njeriut në mësimet e tyre, është disenjuar për hyrje themelore – me këshilla mbi metodologjinë, aktiviteteteve për më të vjetër dhe të rinj, si dhe idetë për veprim.

**Titulli: Toleranca – Porta e Paqes, Njësi Burimore e Shkollave Fillore**

Autori / editori: Betty A. Reardon

Vendi i botimit: Paris

Botuesi: Botime të UNESCO

Viti i botimit: 1997

Gjuha: Angleze

Përmbajtja: Ky vëllim është njëri nga tri vëllimet e botuara nga UNESCO si kontribut për vitin e tolerancës të Kombeve të Bashkuara në vitin 1955 dhe në lansimin e Dekadës për Arsimim, për të Drejtat e Njeriut, e Kombeve të Bashkuara (1995-2004). Është pjesë e Kornizës Integruese për Veprimin mbi Arsimimin për Paqe, të Drejta të Njeriut dhe Demokraci të UNESCO.

**Titulli: Një Botë, Një Tokë. Edukimi i Fëmijëve me Përgjegjësi Shoqërore**

Autori / editori: Rob Collins dhe Merryl; Hammond

Vendi i botimit: Ishulli Gabriola, British Columbia

Botuesi: New Society Publishers

Viti i botimit: 1993

Gjuha: Angleze

Përmbajtja: “Një Botë, Një Tokë” është një doracak për të rriturit të cilët duan të punojnë me fëmijët për të shqyrtuar paqen, dhe çështjet ambientore dhe të drejtësisë shoqërore. Ai nxjerr disutime të ndjeshme se si duhet të bashkëmosjmë dhe bashkudhëheqim me të rinjtë, dhe detajon sygjerimet për organizimin e grupeve në institucionet ekzistuese (shkolla, kampingje, kisha), duke krijuar një ambient kooperues të mësimi, duke përfshirë bashkësinë e gjerë dhe entuziazmin mbështetës.

## **Rinia**

**Titulli: Kompas- Udhëzues mbi arsimimin për të drejta të njeriut me të rinjë**

Autori / editori: Këshilli i Evropës

Vendi i botimit: Strasburg

Botuesi: Këshilli i Evropës

Viti i botimit: 2002

Gjuha: Angleze dhe Ruse

Përmbajtja: Ky udhëzues arsimor prezenton një gamë të gjerë të qasjeve për temat dhe metodat që duhet të inspirojnë çdokë që është i interesuar për të drejtat e njeriut, demokracinë dhe qytetarinë. Ky udhëzim po ashtu ofron një seri të 49 faqeve të aktiviteteve të plota praktike, duke propozuar një kornizë detaje për aktivitete të punës në shkollë si dhe ndërlidhja me tekste të shumta dhe dokumente.

**Titulli: Drejtësi ekonomike dhe sociale. Prespektivë e të drejtave të njeriut.**

Autori / editori: David A. Shiman

Vendi i botimit: Universiteti i Minesotas

Botuesi: Qendra e Burimeve për të Drejtave të Njeriut; Fondacioni Stanley

Viti i botimit: 1999

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Ky libër ofron një sfond të informatave, ideve për marrjen e veprimeve dhe aktiviteteve interaktive që t'u ndihmojnë njerëzve që të mendojnë për të drejtat e njeriut në një mënyrë më të gjerë dhe gjithëpërfshirëse. Libri përpiqet të ndihmojë neve që t'i definojmë çështjet si të qenit e pastrehë, varfëria, uria dhe kushtet joadekuate shëndetësore, jo vetëm si një "problem socialo-ekonomi", por po ashtu si një sfidë e të drejtave të njeriut.

**Titulli: Pako edukative: idetë, burime, metoda dhe aktivitete për arsimimin joformal ndërkulturor me të rinj dhe të rritur (fushata të gjithë ndryshe të gjithë njëjtë)**

Autori / editori: Mark Taylor, Pat Brander, Carmen Cardenas, Rui Gomes, dhe Juan de Vincente Abad

Vendi i botimit: Strasburg

Botuesi: Këshilli i Evropës

Viti i botimit: 1995

Gjuha: angleze dhe frënge

Përmbajtja: Pakoja edukative të gjithë të ndryshëm, të gjithë të barabartë, nga Drejtorati i rinisë i Këshillit të Evropës si një pjesë e fushatës evropiane kundër racizimit, ksenofobisë, anitsemitizmit dhe jotolerancës. Pakoja edukative është një libër që synohet

për përdorim në mjetet e edukimit joformal. Këto aktivitete, po ashtu, mund të inkorporohen në klasë mësimore. Libri ka dy seksione kryesore, i pari që merret me konceptet kyçe për edukim ndërkulturor dhe i dyti me aktivitete të sygjera, metoda dhe burime (resurse).

**Titulli: Të drejtat e njeriut për të gjithë**

Autori / editori: Edward o'Brien, Eleanor Greene, dhe David MekQuoid-Mason

Vendi i botimit:

Botuesi: Instituti Nacional për Arsimimin për Ligje të Qytetarëve (INALQ)

Viti i botimit: 1996

Gjuha: angleze, ruse, rumune, hungareze dhe spanjolle

Përmbajtja: Të Drejtat e Njeriut për të Gjithë është një libër shkollor i botuar për kurrikulën njëvjeçare. Është një udhëzues për arsimtaren dhe një libër shkollor për nxënësin. Libri është synuar për shkolla të mesme (mosha 12-18 ), por mund të përdoret gjithashtu edhe për të rritut. Mësimet që vazhdojnë logjikisht nga origjina dhe klasifikimi i të drejtave të njeriut deri te përmbajtja e të drejtave politike, ekonomike dhe sociale, dhe procedurat që merren me shkeljen e të drejtave të njeriut.

**Titulli: Është vetëm e drejtë! Një udhëzues praktik për mësimin e Konventës mbi të Drejtat e Fëmijës**

Autori / editori: Fondacioni Susan

Vendi i botimit: New York

Botuesi: UNICEF

Viti i botimit: 1993

Gjuha: Gjuhët

Përmbajtja: Ky libër u botua nga UNICEF edhe është i shkruar për arsimtarët që punojnë me nxënës të moshës trembëdhjetëvjeçare dhe më të vjetër. Libri është zhvilluar me plotësime nga specialistët e Amerikës Latine, Azisë, Afrikës, Evropës Perëndimore dhe Amerikës Veriore dhe është bërë për struktura të ndryshme nacionale. Përparësia thelbësore e këtij udhëzimi është qasja multikuturore. Shembujt janë marrë nga vende të ndryshme, duke inkurajuar nxënësit që të përdorin qasje krahasuese në kuptimin e

situatave të fëmijëve. Edhe një përparësi interesante e *Është vetëm e Drejtë!* është seksioni mbi marrjen e veprimeve, i cili udhëzon nxënësit nëpërmjet identifikimit të çështjes, hulumtimit dhe planifikimit të projektit.

**Titulli: Të Drejtat e Lezbikeve, Homoseksualëve, Biseksualëve, dhe Transgjinatorëve: Prespektivë e të Drejtave të Njeriut**

Autori / editori: Dave Donahue

Vendi i botimit: Mineapolis

Botuesi: Universiteti i Minesotës Qendra Burimeve për të Drejtave të Njeriut

Viti i botimit: 2000

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Kurrikula ka qëllim të bëjë një hulumtim të kujdesshëm dhe veprim të përgjegjshëm ndër nxënësit e shkollave të mesme në lidhje me çështjet e lezbikeve, homoseksualëve, biseksualëve dhe transgjinatorëve.

**Titulli: Bota Tonë. Të Drejtat Tona.**

Autori / editori: Margot Brown

Vendi i botimit: Londër

Botuesi: Rrjeti i Edukatorëve për të Drejtat e Njeriut

Viti i botimit: 1995

Gjuha: angleze

Përmbajtja: *Bota Jonë. Të Drejtat Tona.* Është shkruar nga Rrjeti i Edukatorëve për të Drejtat e Njeriut dhe Amnesty International (BM) për përdorim në klasat e larta fillore (mosha 8-12). Libri është dedikuar të paraqesë për fëmijët Deklaratën Universale të të Drejtave të Njeriut, dhe përmban 20 mësim të cilat mund të përdoren në shkollë apo në aktivitetet pas shkollës. Edhe pse e disenjuar për përdorim në Britani të Madhe, edukatorët nga vendet e tjera mund të shkëputin dhe adaptojnë mësim që t'i përshtaten përmbajtjes së tyre lokale.

**Titulli: Doracaku i Arsimimit për të Drejtat e Njeriut. Praktika Efektive për mësim, veprim dhe ndërrim**

Autori / editori: Nancy Flowers

Vendi i botimit: Universiteti i Minesotes

Botuesi: Qendra e Burimeve për të Drejtave të Njeriut; Fondacioni Stanley

Viti i botimit: 2000

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Ky doracak është destinuar të ndihmojë edukatorët e të drejtave të njeriut gjatë punës së tyre dhe të përparojë arsimimin e të drejtave të njeriut në të gjitha format e tij. Ky libër përshkruan përvojën e shumë edukatorëve dhe organizatave, duke ilustruar praktikën dhe mendjemprehtësinë e tyre efektive.

**Titulli: Toleranca – Porta e Paqes, Njësi Burimore e Shkollave të Mesme**

Autori / editori: Betty A. Reardon

Vendi i botimit: Paris

Botuesi: Botime të UNESCO

Viti i botimit: 1997

Gjuha: Angleze

Përmbajtja: Ky vëllim është njëri nga tri vëllimet e botuara nga UNESCO si kontribut për vitin e tolerancës të Kombeve të Bashkuara në vitin 1955 dhe lansimin e Dekadës për Arsimim për të Drejtat e Njeriut të Kombeve të Bashkuara (1995-2004). Është pjesë e Kornizës Integruese për Veprimin mbi Arsimimin për Paqe, të Drejta të Njeriut dhe Demokraci të UNESCO.

### **Të rriturit**

**Titulli: Thirrje për Drejtësi**

Autori / editori: PDHRE

Vendi i botimit: New York

Botuesi: PDHRE

Viti i botimit: 2000

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Zotimet qeveritare dhe obligimet ndaj të drejtave të njeriut, duke ofruar Kornizën e të Drejtave të Njeriut për të fuqizuar punën e OJQ, punëtorëve të bashkësisë dhe të gjithëve, që janë angazhuar:

GRUPET: Personat e moshuar, fëmijët dhe të rinjtë, personat me aftësi të ndryshme, personat vendës, punëtorët emigrantë, pakicat dhe grupet etnike, refugjatët, femrat.

ÇËSHTJET. Zhvillimi, diskriminimi, arsimimi, banimi i shëndoshë ambiental, jetesa dhe toka, pjesëmarrja; paqja dhe çarmatimi, varfëria, raca, religjioni, orientimi seksual, puna.

**Titulli: Mësimi, Ndikimi dhe Veprimi: 149 aktivitete që përdoren për mësimin e të drejtave të njeriut**

Vendi i botimit: New York

Botuesi: PDHRE

Përmbajtja: Ky botim i PDHRE është një përmbledhje nga programet e trajnimit në të gjithë botën.

**Titulli: Pasaporta drejt Dinjitetit**

Autori / editori: PDHRE

Vendi i botimit: New York

Botuesi: PDHRE

Viti i botimit: 2001

Gjuha: angleze

Përmbajtja: 536 faqe udhëzime dhe ushtrimore që të demonstrojnë natyrën joformale të të drejtave të njeriut si një vegël e fuqishme për veprim në arritjen e barazisë së plotë, mirëqenies dhe pjesëmarrjes në vendimarrje që përcaktojnë jetën e femrës. Së bashku me këtë udhëzim, ne rekomandojmë serialet “**Femër mbaj qiellin**”, që përmbanë 8 episode të shkurtra trajnimit.

**Titulli: Arsimimi Popullor për të Drejtat e Njeriut. 24 ushtrime për pjesëmarrje për ndihmësit dhe mësuesit**

Autori / editori: Richard Pierre Claude

Vendi i botimit: Amsterdam

Botuesi: Shoqëria e Arsimimit për të Drejtave të Njeriut

Viti i botimit: 2000

Përmbajtja: Udhëzues trajnimi me ushtrime të disenjuara për edukim themelor joformal që përkrah ndër të tjera: çështjet e femrave dhe të fëmijëve dhe organizimin përreth vlerave të veçanta, p.sh. respektin për dinjitetin dhe rregullat e paanshme, lidhjen në mes të drejtave të njeriut dhe përgjegjësive, ndërtimin e shoqërisë civile, kundërshtimin e paragjytimeve, “informatën për fuqizim” etj. Metodatat e larta të pjesëmarrjes së këtij udhëzuesi mund të adoptohen në kushte dhe kultura të ndryshme dhe përderisa është disennuar për edukim popullor, prapëseprapë, është përdorur me sukses në programe të arsimit të rregullt. Versioni anglisht në dispozicion në tekst të plotë në faqen e internetit:

<http://www.hrea.org/pubs/claude00.html>

Titulli: **Toleranca – Porta e Paqes, Njësi Burimore e Trajnimit të Mësuesve**

Autori / editori: Betty A. Reardon

Vendi i botimit: Paris

Botuesi: Botime të UNESCO

Viti i botimit: 1997

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Ky vëllim është njëri nga tre vëllimet e botuara nga UNESCO si kontribut për vitin e tolerancës të Kombeve të Bashkuara në vitin 1955 dhe lansimin e Dekadës për Arsimim për të Drejtat e Njeriut të Kombeve të Bashkuara (1995-2004). Është pjesë e Kornizës Integruese për Veprimin mbi Arsimimin për Paqe, të Drejta të Njeriut dhe Demokraci të UNESCO.

Titulli: **“Ne Populli”. Roli i Kombeve të Bashkuara në Shekullin XXI. Letra përmbledhëse për studentë**

Autori / editori: Kombet e Bashkuara

Vendi i botimit: New York

Botuesi: KB

Viti i botimit: 2001

Gjuha: angleze

Përmbajtja: Ky publikim është një burim për mësuesit në sfidat e tyre përballë llojit njerëzor sot, dhe për atë se çka mund të bëjnë qeveritë dhe popujt për t'i plotësuar ato. Përmban sfond informatash, statistikë, tregime, burime dhe aktivitet klasor të sygjeruar për nxënësit.

## **ARSIMIMI PËR TË DREJTAT E NJERIUT NË INTERNET**

### **Materialet e arsimimit**

**Baza e të dhënave e UNHCHR për Arsimim mbi të Drejtat e Njeriut**

<http://193.194.138.190/hredu.nsf>

Kjo bazë e të dhënave e Komisionerit të Lartë të Kombeve të Bashkuara për të Drejtat e Njeriut (UNHCHR- KLIKBDN), ofron informata mbi organizimet, materialet dhe programet për arsimim mbi të drejtat e njeriut. Baza e të dhënave përbën një kontribut për Dekadën e KB për Arsimin për të Drejtat e Njeriut (1995-2004) dhe synon që të lehtësojë ndarjen e informatave në shumë burime në dispozicion në fushën e arsimimit për të drejtat e njeriut dhe trajnimet në mes të partnerëve të interesuar.

### **Shih po ashtu**

<http://193.134.138.190/education/main.htm>

Kjo është faja kryesore e internetit e UNHCR-së mbi arsimimin dhe trajnimin për të drejtat e njeriut. Ndër të tjera ofron materialet e UNHCR, aktivitetet dhe ndërlidhje të tjera për arsimimin për të drejtat e njeriut.

### **Këshilli i Evropës –KE- Hyrje**

<http://www.coe.int/portalIT.asp>

Faja e internetit e Këshillit të Evropës nën rendin Marrëdhënie më Publikun ofron dy lidhje: faqen e arsimimit dhe atë të të drejtave të njeriut. Faqet e fakteve ofrojnë informata të përgjithshme për historinë e Këshillit, historinë e Evropës, kulturën dhe

gjuhët dhe informata për të drejtat e njeriut dhe mbrojtjen e tyre. Faqet e fakteve të të drejtave të njeriut merren me mbrojtjen e të drejtave të njeriut, ofrojnë një version të thjeshtësuar të Konventës Evropiane mbi të Drejtat e Njeriut dhe përmbajnë shumë ushtrime dhe lojëra.

**UNICEF** <http://www.unicef.org>

UNICEF nën linjën (linkun) "arsimim për të drejtat e njeriut" ofron një numër materialesh dhe temash të cilat merren me arsimimin për të drejtat e njeriut. Për shembull, njëri nga ju mund ta gjejë lidhjen për filmat vizatimorë për të drejtat e fëmijëve i cili ilustron të drejtat e fëmijës.

**KiberAutobusiShkollor i Kombeve të Bashkuara**

<http://www.cyberschoolbus.un.org>

Kiber-Autobusi-Shkollor i Kombeve të Bashkuara u krijua në vitin 1996 si një pjesë e arsimimit të drejtëpërdrejtë nëpërmjet internetit i Mësimit Global dhe Projektit të Mësimit, misioni i të cilit ishte që të promovojë arsimimin për çështjet ndërkombëtare dhe për Kombet e Bashkuara. Mësimi Global dhe Projekti i Mësimit prodhuan materiale mësimore me kualitet të lartë dhe aktivitete të disajnuara për përdorim edukativ (në shkollët e shkollave fillore dhe të mesme) për trajnimin e mësuesve. Në këtë faqe është një numër i aktiviteteve dhe projekteve që i njohin nxënësit me çështjet globale në mënyrë interaktive, angazhuese dhe komike.

**Shoqëria e Arsimimit për të Drejtat e Njeriut**

[www.erc.hrea.org](http://www.erc.hrea.org)

Shoqëria e Arsimimit për të Drejtat e Njeriut (SHADN) është një organizatë joqeveritare ndërkombëtare që e mbështet të mësuarit për të drejtat e njeriut; trajnimi e aktivistëve dhe profesionistëve; zhvillimin e materialeve arsimore dhe programuese; bën ngritjen e

bashkësisë nëpërmjet teknologjive të drejtëpërdrejta në internet (online). Qendra e Burimeve Elektronike për Arsimim për të Drejtat e Njeriut është një depo e drejtëpërdrejtë e materialeve për arsimim dhe trajnim për të drejtat e njeriut, forumeve të drejtëpërdrejta, bazave të të dhënave dhe lidhjeve me burimet e organizatave të tjera. Qendra e Drejtëpërdrejtë (On-line) e Mësimit të të Drejtave të Njeriut është një seksion i faqes së internetit të SHADN.

### **Lëvizja e Popullit për Arsimimin për të Drejtat e Njeriut (LPADN)**

[www.pdhre.org](http://www.pdhre.org)

Faqja e internetit e kësaj organizate për të drejtat e njeriut është e dedikuar për mësimin e të drejtave të njeriut në mënyrë që të ndërrojë situata ekonomike dhe sociale. Lidhjet e kësaj faqeje ofrojnë metodologjinë e ADN dhe materialeve mësimore. Është po ashtu një burim ndihmues për të gjithë të interesuarit që duan të dijnë më shumë për iniciativën e të drejtat e njeriut të qyteteve.

### **Interneti i të Drejtave të Njeriut (IDN) [www.hri.ca](http://www.hri.ca)**

I themeluar në vitin 1976, IDN është një prijës në shkëmbimin e informatave përbrenda bashkësisë botërore të të drejtave të njeriut. IDN është dedikuar për fuqizimin e aktivistëve dhe organizatave të drejtave të njeriut si dhe agjencitë arsimore qeveritare dhe joqeveritare dhe për zyrtarët dhe aktorët e tjerë publik në jetën publike apo private. Gjithashtu, ai përkushtohet për të forcuar rolin e shoqërisë civile në mënyrë të rritjes së vetëdijësimit për çështje të ndryshme të të drejtave të njeriut.

### **Qendra Nacionale për Arsimim për të Drejtat e Njeriut**

<http://www.nchre.org>

Misioni i Qendrës Nacionale për Arsimim për të Drejtat e Njeriut (QNADN) është që të ndërrojë një lëvizje të të drejtave të njeriut në Shtetet e Bashkuara, duke trajnuar kryetarët e bashkësisë dhe aktivistët studentorë për t'i aplikuar standardet e të drejtave të njeriut

për çështjet e padrejtësisë. Programi i QNADN reflekton besimin se qasja me shumë mënyra në ndërrimin shoqëror do të kultivojë një lëvizje të fortë të të drejtave të njeriut.

### **Programi i Arsimimit për të Drejta të Njeriut**

<http://www.hrep.com.pk>

Programi i Arsimimit për të Drejta të Njeriut (PADN) u themelua në gusht të vitit 1995 si një organizatë joqeveritare joprofitabile. PADN punon në shumicën e rasteve me fëmijët e shkollave dhe më mësues, duke përdorur spektrin e gjerë të të drejtave, si bazë të punës së tyre. Qëllimi kryesor i PADN është që të kontribuojë drejt zhvillimit të shoqërisë civile dhe njëzore, duke ofruar për të rinjtë dhe fëmijët një program të përshtatshëm social dhe arsimim për ndieshmërinë e të drejtave të njeriut.

### **Qendra e Burimeve të të Drejtave të Njeriut**

<http://www.hrusa.org>

Qendra e Burimeve të të Drejtave të Njeriut është një pjesë përbërse e Qendrës për të Drejta të Njeriut të Universitetit të Minesotës dhe punon me librarinë e të drejtave të njeriut të universitetit që të krijojë dhe të shpërndajë burimet e Arsimimi për të Drejta të Njeriut nëpërmjet mediave elektronike dhe të shtypura, aktiviteteve trajnuese, profesionistëve dhe studentëve, ndërtimit të rrjeteve të avokimit që të inkurajojë praktikimin efektiv të arsimimit për të drejtat e njeriut, si dhe të mbështesë Dekadën e Kombeve të Bashkuara për Arsimim për të Drejtat e Njeriut (1995 – 2004).

[D@dalos](http://www.dadalos.org) <http://www.dadalos.org>

[D@dalos](http://www.dadalos.org) përpiket të kontribuojë për ndërtimin e kulturës së paqes, demokracisë dhe qytatarisë aktive nëpërmjet “programeve për arsimim për paqe” dhe mbështet asistencën teknike për iniciativa gjithëpërfshirëse pjesëmarrëse civile në BeH dhe vende të tjera në Evropën Juglindore. Ajo kryen edhe punën e saj në bashkëpunim të ngushtë me shkolla, OJQ dhe organizatat e bashkësisë dhe thekson në veçanti fuqizimin e të rinjëve dhe të

tjerëve që punojnë me fëmijë dhe të rinj, që të organizohen për një aksion shoqëror të qëndrueshëm, i cili promovon vlerat e barazisë, paanësisë dhe përgjegjësisë civile në bashkësi.

### **Amnesty International Rrjeti i SHBA për Arsimim për të Drejtat e Njeriut**

<http://www.amnesty-volunteer.org/usa/education/educate.html>

Kjo faqe e internetit ofron lidhje drejt materialeve klasore dhe burimeve, mësimëve shembuj, sylabuse të të drejtave të njeriut, informata për burimet e mëtutjeshme, të drejtat e fëmijëve (me raste të studimit).

### **Të nësuarit e të Drejtave të Njeriut Drejpërdrejtë (on-line)**

<http://www.oz.uc.edu/thor/index.html>

Të mësuarit e të Drejtave të Njeriut Drejpërdrejtë (on-line) kërkon që të përmirësojë arsyen etike dhe komunikimin ndërkulturor për studentë, si dhe për studimet e shkollave sociale. Kjo përmban një ushtrim të mendimit kritik për mësim individual, një librari e rasteve dhe një udhëzues i arsimit.

### **BBC World Service (Shërbimi botëror i BBC) / Edhe unë kam të drejtë....**

<http://www.bbc.vo.uk/worldservice/people/features/ihaverightto/index.shtml>

“Edhe unë kam të drejtë....” është një projekt global i arsimimit i zhvilluar nga Trusit i Shërbimit Botëror të BBC-së. Projekti i Shërbimit Botëror “Edhe unë kam të drejtë....” ka për qëllim që t’i ndihmojë njerëzit që të bëjnë zgjedhje të informuara për jetët e tyre dhe të marrin pjesë në diskutime dhe debate. Përbëhet nga programet e radios, në 25 gjuhë, çështjet e ngritjes së vetëdijësisë ndërkombëtare, debatet dhe një faqe të internetit të bukur të titulluar “Edhe unë kam të drejtë....”. Faqja e internetit, e cila u lansua në tetor të vitit 2000, vepron si një qendër globale për informimin mbi të drejtat e njeriut.

### **Bibliotekat me qasje nëpërmjet internetit**

**Stephen A. Hansen.** Të kyçesh direkt për të Drejtat e Njeriut. Pyetje dhe Përgjigje të pandërprera për përdorimin e internetit në punën për të Drejtat e Njeriut”

<http://shr.aaas.org/online/cover.htm>

**Udhërrëfytyesi konciz për të drejtat e njeriut në internet**

(Të drejtat, Shtator 1988) (derechos, Septiembre 1988):

<http://www.derechos.org/human-rights.manual.html>

**Projekti DIANA Arkiv i drejtpërdrejtë (online) i të drejtave të njeriut**

<http://diana.law.yale.edu/>

**Universiteti i Minesotas Libraria e të Drejtave të Njeriut** nëpërmjet serverit të

Doddel: <http://doddel.cs.unimass.nl>

**Bibliografia e Arsimimit për të Drejtat e Njeriut:**

[http://soros.org/fmp2/html/bib\\_intro.html](http://soros.org/fmp2/html/bib_intro.html)

**Për material të incizuar ju lutemi shikoni faqen e internetit në vijim:**

<http://www.hrea.org/pubs/HREresourcebook/2nd/>